

الاختبار التكويني الثاني (فهم واستيعاب) للصف الرابع

الاسم: الصف: الرابع.

عزيزي الطالب اقرأ نص القاضي العادل ثم أجب:-

القاضي العادل

خَرَجَتْ أَرْنَبٌ مِنْ وَكْرِهَا تَتَنَزَّهُ قُرْبَ تَلٍّ أَخْضَرَ جَمِيلٍ، وَأَخَذَتْ تَقْفُزُ هُنَا وَهُنَاكَ فَرَحَةً. فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتَ اسْتِغَاثَةٍ يَنْبَعُثُ مِنَ النَاحِيَةِ الْأُخْرَى مِنَ التَّلِّ، فَاسْرَعَتْ تَسْتَطْلِعُ الْخَبَرَ، فَرَأَتْ ذَنْبًا يَبِينُ وَيَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، وَقَدْ سَقَطَ فَوْقَ ظَهْرِهِ حَجَرٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ التَّخَلُّصَ مِنْهُ. فَلَمَّا رَأَى الْأَرْنَبُ مُقْبِلَةً، قَالَ لَهَا بَاكِياً: "أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الصَّدِيقَةُ أَنْقِذِيْنِي مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ، إِنِّي أَكَادُ أَمُوتُ". تَرَدَّدَتْ الْأَرْنَبُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ تَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهَا الذِّئْبُ إِذَا نَجَا مِمَّا هُوَ فِيهِ. لَكِنَّ الذِّئْبَ بَكَى وَتَأَلَّمَ، فَاسْتَفَقَتْ عَلَيْهِ، وَهَجَمَتْ عَلَى الصَّخْرَةِ بِقُوَّةٍ، فَأَزَاحَتْهَا عَنْ ظَهْرِهِ. وَفِي الْحَالِ، انْقَضَ الذِّئْبُ الْغَدَارُ عَلَى مُنْقَذَتِهِ، يُرِيدُ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَقَالَتْ الْأَرْنَبُ: "أَهَذَا جَزَاءُ الْإِحْسَانِ؟" فَعَوَى الذِّئْبُ وَقَالَ: "إِنِّي جَائِعٌ، وَإِنَّ لَحْمَكَ لَذِيذٌ". قَالَتْ الْأَرْنَبُ: "لِنَحْتَكِمَ إِلَى الْبُطَّةِ".

هَزَّ الذِّئْبُ رَأْسَهُ مُوَافِقًا، وَقَالَ: "إِذَا حَكَمَتِ الْبُطَّةُ بِمَا لَا أُرِيدُ، فَإِنِّي سَأَكُلُهَا أَيْضًا".

سَارَ الذِّئْبُ وَالْأَرْنَبُ طَوِيلًا، حَتَّى وَصَلَا إِلَى الْبُطَّةِ، فَقَالَ لَهَا الذِّئْبُ: "أَيُّهَا الْبُطَّةُ لَقَدْ قَبِضْتُ عَلَى الْأَرْنَبِ بِجَانِبِ التَّلِّ، وَمِنْ حَقِّي أَنْ أَكُلَهَا، فَمَا حُكْمُكَ؟"

الْتَفَتَتِ الْبُطَّةُ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَتْ: "أَصَحِّحُ مَا ذَكَرَهُ الذِّئْبُ؟" قَالَتْ الْأَرْنَبُ: "لَا"، وَإِنَّمَا وَجَدْتُ الذِّئْبَ يَبِينُ وَيَصْرُخُ، لِأَنَّ صَخْرَةً كَبِيرَةً وَقَعَتْ عَلَيْهِ فَأَزَاحْتُهَا عَنْهُ، وَأَنْقَذْتُهُ مِنَ الْمَوْتِ". قَالَتْ الْبُطَّةُ: "إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْكُمَ بَعْدَلٍ، حَتَّى أَرَى الصَّخْرَةَ".

انْطَلَقَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّلِّ. . . فَلَمَّا رَأَتْ الْبُطَّةُ الصَّخْرَةَ، قَالَتْ: "إِنِّي لَا أَصَدِّقُ أَنَّ هَذِهِ الصَّخْرَةَ كَانَتْ فَوْقَ ظَهْرِ الذِّئْبِ. . . وَأُرِيدُ أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ ذَلِكَ، حَتَّى أَتِمَّكَ مِنَ الْحُكْمِ" تَعَاوَنَتِ الْأَرْنَبُ وَالْبُطَّةُ، فَوَضَعَا الصَّخْرَةَ الثَّقِيلَةَ فَوْقَ ظَهْرِ الذِّئْبِ. فَقَالَتْ الْبُطَّةُ: "أَهْكَذَا كَانَتْ الصَّخْرَةُ فَوْقَ ظَهْرِكَ قَبْلَ أَنْ تُنْقَذَ الْأَرْنَبُ؟" قَالَ الذِّئْبُ: "نَعَمْ. فَمَا حُكْمُكَ؟"

قَالَتْ الْبُطَّةُ: "إِذْهَبِي أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الطَّيِّبَةُ فِي سَبِيلِكَ. أَمَّا أَنْتِ أَيُّهَا الذِّئْبُ الْخَبِيثُ فَابْقِي فِي مَكَانِكَ، فَهَذَا هُوَ الْحُكْمُ الْعَادِلُ عَلَى كُلِّ غَادِرٍ".

وَتَقَدَّمَتِ الْأَرْنبُ إِلَى الْبَطَّةِ فَشَكَرَتْهَا، وَمَضَتْ تَقْفِزُ فَرِحَةً.

1- ما نوع النص؟

- نص معلوماتي
- نص سردي
- نص وصفي

2- العلاقة بين شخصية الذئب والأرنب في القصة هي علاقة

- قربي
- عداوة
- صداقة

3- الحكمة الملائمة لمغزى النص هي؟

- في العجلة الندامة وفي التأني السلامة
- لا تصنع المعروف في غير أهله
- العلم في الصغر كالنقش على الحجر

4- ما مرادف كلمة (يئن) في جملة (فرأت ذئباً يئن ويصرخ من شدة الام)

- ينادي
- يتأوه
- يغرق

5- ترددت الأرنب في مساعدة الذئب لأنها

- لا تحب الذئب أبداً
- تفضل اللعب
- تخاف ان يأكلها الذئب

6- المجموعة التي رسمت فيها الكلمات رسماً صحيحاً

- دلما ، الربا ، اكتفى
- دلمى ، الربا ، اكتفى
- دلما ، الربا ، اكتفا

7- ما العلاقة بين كلمتي (فرحة – مسرورة) في عبارة : " فشكرت الأرنب البطة ، ومضت تقفز فرحة مسرورة :

- تضاد

- تعليل

- ترادف

8- أين الفاعل في جملة (حلت البطة المشكلة)

- البطة

- ذكية

- المشكلة

9- أين المفعول به في جملة (هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ)

- هز

- الذئب

- رأسه

10- ماذا يسمى صوت الذئب ؟

- مواء.

- عواء.

- نباح.

مع تحياتي لكم بالنجاح والتوفيق معلمتكم / أميرة أمين